



Il Farmacista Clinico: Formazione post-universitaria

Prof. Santi Spampinato

Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie - Università di Bologna

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
IL PRESENTE MATERIALE È RISERVATO AL PERSONALE DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA E NON PUÒ ESSERE UTILIZZATO AI TERMINI DI LEGGE DA ALTRE PERSONE O PER FINI NON ISTITUZIONALI



Farmacia Clinica: ruolo dell'Accademia

Missione

Promuovere un uso sicuro ed efficace dei medicinali per migliorare la salute perseguendo l'eccellenza nell'istruzione e nella ricerca al fine di focalizzare i farmacisti nella cura del paziente nell'ambito del servizio pubblico

Visione

Cambiare la formazione del farmacista **attraverso innovazioni** che possano portare ad un miglioramento della salute dei pazienti

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Farmacia Clinica: ruolo dell'Accademia

Istruzione

- Fornire esperienze interprofessionali innovative per formare gli studenti come membri integranti del team sanitario
- Educare gli studenti all'impiego dei farmaci su basi scientifiche e cliniche certe
- Formare gli studenti per diventare leader nel loro contesto ed in grado di collaborare a programmi educativi per la popolazione



Farmacia Clinica: ruolo dell'Accademia

Ricerca

Produrre e diffondere conoscenze utili a far progredire la cura del paziente, la sicurezza dei medicinali, la prevenzione e cura delle malattie, l'assistenza sanitaria seguendo i criteri del costo – beneficio, educare la popolazione ad un uso corretto dei medicinali

Applicare nuove conoscenze per sviluppare, valutare e diffondere modelli innovativi di assistenza sanitaria e di educazione per i farmacisti



Farmacia Clinica: ruolo dell'Accademia

Esempi di ricerca

Implementare le competenze dei farmacisti per fornire assistenza e servizi alla popolazione

Sviluppare e applicare un programma che addestri gli studenti ad interagire con medici e altri sanitari



Farmacia Clinica: ruolo dell'Accademia

Competenze da acquisire

Determinare se i farmaci sono prescritti in modo ottimale e soddisfano le esigenze e gli obiettivi di cura del paziente

Valutare l'adeguatezza e l'efficacia dei farmaci del paziente

Saper gestire un'appropriata terapia farmacologica

Interagire con i medici e altri operatori sanitari per monitorare la terapia farmacologica che meglio soddisfa le esigenze del paziente e contribuisce efficacemente al conseguimento degli obiettivi generali di terapia



Farmacia Clinica: ruolo dell'Accademia

Esempi di competenze acquisite nell'ambito della Scuola di Specializzazione in Farmacia Ospedaliera

Lo specializzando dispone di strumenti e metodologie di lavoro che valorizzano le competenze acquisite e nello stesso tempo consentano un approccio multidisciplinare al fine di formare un unico team di operatori sanitari a fianco del paziente ognuno con compiti e professionalità differenziate.

Lo specializzando riconosce le diverse fonti di variabilità della risposta individuale ai farmaci, ivi compresi i nuovi aspetti farmacogenetici e farmacogenomici.

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Farmacia Clinica: ruolo dell'Accademia

Esempi di competenze acquisite nell'ambito della Scuola di Farmacia Ospedaliera

Lo specializzando sa valutare stabilità ed interazioni dei farmaci per l'allestimento di terapie personalizzate ed elaborare report di analisi dei dati a queste riferibili.

Lo specializzando è in grado di svolgere il ruolo proprio del farmacista ospedaliero nelle riunioni di commissioni e/o gruppi di lavoro multidisciplinari, come ad esempio team nutrizionali, oncologici o del progetto ospedale senza dolore.

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

